



REPUBLIK INDONESIA  
KEMENTERIAN HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA

# SURAT PENCATATAN CIPTAAN

Dalam rangka perlindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, dengan ini menerangkan:

Nomor dan tanggal permohonan : EC00202048949, 12 November 2020.

## Pencipta

Nama : **Dra. Nurhenti Dorlina Simatupang, M.Sn.**

Alamat : Perumnas Kota Baru Driyorejo Jl. Akuamarin 2.4 NO 24 RT 001 RW 008  
Kelurahan Randegansari Kecamatan Driyorejo Gresik , Gresik, JAWA TIMUR,  
61177

Kewarganegaraan : Indonesia

## Pemegang Hak Cipta

Nama : **LPPM-Universitas Negeri Surabaya**

Alamat : Gedung Rektorat Kantor LPPM Lantai 6, Kampus Universitas Negeri Surabaya,  
Lidah Wetan , Surabaya, JAWA TIMUR, 60213

Kewarganegaraan : Indonesia

Jenis Ciptaan : **Lagu (Musik Dengan Teks)**

Judul Ciptaan : **Mars SMK 6 Bungo**

Tanggal dan tempat diumumkan untuk pertama kali di : 3 Maret 2020, di Kota Bungo  
wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia

Jangka waktu perlindungan : Berlaku selama 50 (lima puluh) tahun sejak Ciptaan tersebut pertama kali  
dilakukan Pengumuman.

Nomor pencatatan : 000217666

adalah benar berdasarkan keterangan yang diberikan oleh Pemohon.

Surat Pencatatan Hak Cipta atau produk Hak terkait ini sesuai dengan Pasal 72 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.

a.n. MENTERI HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA  
DIREKTUR JENDERAL KEKAYAAN INTELEKTUAL



Dr. Freddy Harris, S.H., LL.M., ACCS.  
NIP. 196611181994031001

## Deskripsi Mars SMK 6 Bungo

Lagu Mars SMK 6 Bungo dibuat sebagai ikon dan penyemangat bagi warga SMK 6 Bungo sebagai salah satu instansi pendidikan sekolah kejuruan yang terletak di Jln. Beringin, Talang Pantai, kecamatan Bungo Dani, Kabupaten Bungo, Provinsi Jambi, yang berdiri sejak tahun 2006 yang memiliki 5 (Lima) kompetensi keahlian diantaranya, (1) Tata Busana, (2) Tata Boga (3) Tata Kecantikan (4) Multi Media (5) Teknik Elektro Industri.

Lagu Mars SMK 6 Bungo diciptakan untuk menjadi ikon yang menggambarkan visi dan misi Unggul, beriman Bertaqwa, berbudaya, profesional, mampu berwirausaha dan berdaya saing Global. Warga SMK 6 Bungo yang terdiri dari guru tenaga administrasi dan peserta didik selain bekerja, dan belajar juga dapat mengembangkan kecerdasan seni melalui menyanyikan Mars SMK 6 untuk menyeimbangkan otak kiri dan otak kanan sekaligus menjadikan hiburan dan penyemangat untuk menyenandungkan visi misi SMK 6 Bungo tercinta.

Keinginan warga SMK 6 Bungo memiliki Mars sudah lama, dan beberapa guru mencoba membuat lirik bersama dan menyenandungkannya, mereka tidak bisa menuliskan melodi yang disenandungkan tersebut, namun diupayakan merekam tanpa iringan musik. Kemudian salah satu diantara guru tersebut ibu Marline Pakpahan mencoba mencari temannya yang mengerti musik yang secara kebetulan juga teman SMP, dan terjadilah komunikasi diantara beliau dan saya "Nurhenti" dan berlanjut berdiskusi tentang lagu mars. Selanjutnya rekaman suara yang lagu dikirimkan ke saya dengan tujuan untuk dibuatkan partiture dan iringan musiknya.

Setelah mendengarkan rekaman suara yang dikirimkan tersebut, secara umum ide dari melodi cukup baik, namun masih belum sesuai dengan kaidah-kaidah bentuk struktur lagu, pengembangan motif dan penekanan ketukan kuat belum sesuai, sehingga dibutuhkan penyesuaian birama dan pengembangan motif. Selain itu lirik juga harus masih harus direvisi agar sinkron dengan revisi melodi yang sudah diperbaharui.

Berdasarkan rekaman suara tersebut kemudian penulis kemudian menganalisa dan menyesuaikan sesuai ilmu bentuk analisa musik, karena ada potongan melodi yang perlu dirubah agar sesuai dengan visi misi, begitupun halnya dengan lirik beberapa harus dikurangi dan diganti sehingga terjalin ketersinambungan menjadi lagu yang utuh.

Keberadaan SMK 6 di Kabupaten Bungo Provinsi Jambi menjadi harapan bagi masyarakat umum yang ingin menyekolahkan anak-anaknya belajar, menuntut ilmu dan memiliki keterampilan yang baik untuk dapat digunakan dalam kehidupan sehari-hari. Secara khusus sekolah ini menjadi pilihan bagi banyak anak-anak bangsa yang ingin belajar meneruskan pendidikan untuk meraih mimpi mereka kelak menjadi wirausaha dan wirausahawati yang berhasil, terlebih dimasa sekarang ini dunia dapat diakses melalui fasilitas internet yang sangat membantu peserta didik untuk mengakses berbagai hal yang sesuai dengan ilmu yang dipelajari di sekolah, seperti perkembangan passion, kuliner, multi media, kecantikan di berbagai negara maju menjadi modal untuk mengembangkan diri. Berproses meningkatkan keterampilan dengan jaringan kerjasama dengan perusahaan-perusahaan melalui magang dari 5 kompetensi yang ada, membuat skill peserta didik terasah dan siap terjun di lapangan kerja setelah lulus. Kreativitas peserta didik dari masing-masing kompetensi menjadi modal penting untuk keberlanjutan di lapangan maupun untuk melanjutkan ke jenjang pendidikan tinggi.

Lagu mars SMK 6 Bungo ini menjadi penyemangat bagi seluruh warga SMK 6 untuk senantiasa bersemangat, di Bumi langka serentak limbah seayu, dimanapun berada..di segala suasana, kami siap berkarya. Menjunjung tinggi kedisiplinan, tekad mandiri, budi pekerti, berahlak baik dalam kehidupan, untuk mewujudkan SMK 6 Bungo maju terus.

## SMK 6 BUNGO

C=DO 4/4 Semangat

Lirik Tim SMK 6 Bungo

Musik Nurhenti Dorlina S

1  $\overline{3.4}$  5 5 | 4  $\overline{6.1}$  5 3 |  $\overline{6.5}$   $\overline{4.3}$   $\overline{4.5}$   $\overline{6.5}$  |  
 S M K e nam S M K e nam di bu mi lang ka se rentak  
 $\overline{4.6}$   $\overline{5.4}$  3 . |  $\overline{4.3}$   $\overline{4.6}$   $\overline{2.3}$   $\overline{4.5}$  |  $\overline{6.5}$   $\overline{4.6}$   $\overline{2.5}$  3 |  
 limbah se a yu dima napun be ra da di sega la su a sa na  
 4 . 3  $\overline{4.5}$   $\overline{3.2}$  | 1 . . . | 1  $\overline{1.1}$   $\overline{3.2}$   $\overline{1.7}$  |  
 Ka mi si ap berka nya Jun jung ting gi ke di si  
 6 . 6  $\overline{.6}$  |  $\overline{2.2}$   $\overline{2.1}$   $\overline{7.6}$   $\overline{7.1}$  | 2 . .  $\overline{1.1}$  |  
 pli nan te kad man di ri bumi peker ti Berak  
 $\overline{4.4}$   $\overline{4.3}$   $\overline{4.3}$   $\overline{4.5}$  | 6 .  $\overline{.1}$   $\overline{5.4}$  | 3 1  $\overline{5.5}$   $\overline{6.7}$  |  
 lak ba ik da lam ke hidu pan S M K e nam ja ya lah te  
 i . 0 0 ||

rus

## Deskripsi Mars SMK 6 Bungo

Lagu Mars SMK 6 Bungo dibuat sebagai ikon dan penyemangat bagi warga SMK 6 Bungo sebagai salah satu instansi pendidikan sekolah kejuruan yang terletak di Jln. Beringin, Talang Pantai, kecamatan Bungo Dani, Kabupaten Bungo, Provinsi Jambi, yang berdiri sejak tahun 2006 yang memiliki 5 (Lima) kompetensi keahlian diantaranya, (1) Tata Busana, (2) Tata Boga (3) Tata Kecantikan (4) Multi Media (5) Teknik Elektro Industri.

Lagu Mars SMK 6 Bungo diciptakan untuk menjadi ikon yang menggambarkan visi dan misi Unggul, beriman Bertaqwa, berbudaya, profesional, mampu berwirausaha dan berdaya saing Global. Warga SMK 6 Bungo yang terdiri dari guru tenaga administrasi dan peserta didik selain bekerja, dan belajar juga dapat mengembangkan kecerdasan seni melalui menyanyikan Mars SMK 6 untuk menyeimbangkan otak kiri dan otak kanan sekaligus menjadikan hiburan dan penyemangat untuk menyenandungkan visi misi SMK 6 Bungo tercinta.

Keinginan warga SMK 6 Bungo memiliki Mars sudah lama, dan beberapa guru mencoba membuat lirik bersama dan menyenandungkannya, mereka tidak bisa menuliskan melodi yang disenandungkan tersebut, namun diupayakan merekam tanpa iringan musik. Kemudian salah satu diantara guru tersebut ibu Marline Pakpahan mencoba mencari temannya yang mengerti musik yang secara kebetulan juga teman SMP, dan terjadilah komunikasi diantara beliau dan saya "Nurhenti" dan berlanjut berdiskusi tentang lagu mars. Selanjutnya rekaman suara yang lagu dikirimkan ke saya dengan tujuan untuk dibuatkan partiture dan iringan musiknya.

Setelah mendengarkan rekaman suara yang dikirimkan tersebut, secara umum ide dari melodi cukup baik, namun masih belum sesuai dengan kaidah-kaidah bentuk struktur lagu, pengembangan motif dan penekanan ketukan kuat belum sesuai, sehingga dibutuhkan penyesuaian birama dan pengembangan motif. Selain itu lirik juga harus masih harus direvisi agar sinkron dengan revisi melodi yang sudah diperbaharui.

Berdasarkan rekaman suara tersebut kemudian penulis kemudian menganalisa dan menyesuaikan sesuai ilmu bentuk analisa musik, karena ada potongan melodi yang perlu dirubah agar sesuai dengan visi misi, begitupun halnya dengan lirik beberapa harus dikurangi dan diganti sehingga terjalin ketersinambungan menjadi lagu yang utuh.

Keberadaan SMK 6 di Kabupaten Bungo Provinsi Jambi menjadi harapan bagi masyarakat umum yang ingin menyekolahkan anak-anaknya belajar, menuntut ilmu dan memiliki keterampilan yang baik untuk dapat digunakan dalam kehidupan sehari-hari. Secara khusus sekolah ini menjadi pilihan bagi banyak anak-anak bangsa yang ingin belajar meneruskan pendidikan untuk meraih mimpi mereka kelak menjadi wirausahaan dan wirausahawati yang berhasil, terlebih dimasa sekarang ini dunia dapat diakses melalui fasilitas internet yang sangat membantu peserta didik untuk mengakses berbagai hal yang sesuai dengan ilmu yang dipelajari di sekolah, seperti perkembangan passion, kuliner, multi media, kecantikan di berbagai negara maju menjadi modal untuk mengembangkan diri. Berproses meningkatkan keterampilan dengan jaringan kerjasama dengan perusahaan-perusahaan melalui magang dari 5 kompetensi yang ada, membuat skill peserta didik terasah dan siap terjun di lapangan kerja setelah lulus. Kreativitas peserta didik dari masing-masing kompetensi menjadi modal penting untuk keberlanjutan di lapangan maupun untuk melanjutkan ke jenjang pendidikan tinggi.

Lagu mars SMK 6 Bungo ini menjadi penyemangat bagi seluruh warga SMK 6 untuk senantiasa bersemangat, di Bumi langka serentak limbah seayu, dimanapun berada..di segala suasana, kami siap berkarya. Menjunjung tinggi kedisiplinan, tekad mandiri, budi pekerti, berahlak baik dalam kehidupan, untuk mewujudkan SMK 6 Bungo maju terus.

## SMK 6 BUNGO

C=DO 4/4 Semangat

Lirik Tim SMK 6 Bungo

Musik Nurhenti Dorlina S

1  $\overline{3.4}$  5 5 | 4  $\overline{6.1}$  5 3 |  $\overline{6.5}$   $\overline{4.3}$   $\overline{4.5}$   $\overline{6.5}$  |  
 S M K e nam S M K e nam di bu mi lang ka se rentak  
 $\overline{4.6}$   $\overline{5.4}$  3 . |  $\overline{4.3}$   $\overline{4.6}$   $\overline{2.3}$   $\overline{4.5}$  |  $\overline{6.5}$   $\overline{4.6}$   $\overline{2.5}$  3 |  
 limbah se a yu di ma napun be ra da di sega la su a sa na  
 4 . 3  $\overline{4.5}$   $\overline{3.2}$  | 1 . . . | 1  $\overline{1.1}$   $\overline{3.2}$   $\overline{1.7}$  |  
 Ka mi si ap berka nya Jun jung ting gi ke di si  
 6 . 6  $\overline{.6}$  |  $\overline{2.2}$   $\overline{2.1}$   $\overline{7.6}$   $\overline{7.1}$  | 2 . .  $\overline{1.1}$  |  
 pli nan te kad man di ri bumi peker ti Berak  
 $\overline{4.4}$   $\overline{4.3}$   $\overline{4.3}$   $\overline{4.5}$  | 6 .  $\overline{.1}$   $\overline{5.4}$  | 3 1  $\overline{5.5}$   $\overline{6.7}$  |  
 lak ba ik da lam ke hidu pan S M K e nam ja ya lah te  
 i . 0 0 ||

rus